

Comisión de Derechos  
Humanos del Estado  
de CAMPECHE



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



**AÑO VII, BOLETÍN No. 70**

**Abril de 2015.**



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## SUMARIO.

	Página
Presentación. “Los Derechos de la Infancia, Una Responsabilidad de Todos”.....	4
Hablando con los Niños. “Sofía y Diego Nos Explican... ¿Y que son los Derechos Humanos?” .....	6
Próximas Acciones de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.....	12
Programa de Educación Superior en Derechos Humanos.....	12
Estudios de Posgrado: “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables” .....	12
Especialidad “Los Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio”.....	13
Programa de Capacitación.....	14
Jornada de Pláticas en Coordinación con la CFE.....	14
Taller: “Igualdad, Género y Derechos Humanos”.....	14



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Curso: “Los Derechos Humanos de los Menores de Edad, Vinculado con el Protocolo de Actuación para Quienes Imparten Justicia en los Casos que se Involucren Niñas, Niños y Adolescentes”.....	15
Programa de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad.....	16
Pláticas: “Solución Pacífica de Conflictos”.....	16
Pláticas: “Como Vivo los Valores en Familia”.....	16
Plática: “Herramientas para Prevenir Delitos que Atentan los Derechos de los Niños”.....	17
Teatro Guiñol: “Derechos y Responsabilidades de los Niños y las Niñas”.....	17
Curso de Primavera Derechito a Mis Vacaciones: “Vivir en Derechos, Practicando Valores”.....	18
Programa de Tutorías Bibliotecarias y de Fomento a la Lectura Temprana.....	19
Juegos de Lotería Bilingüe: “Lotería Popular de los Derechos del Niño”, “Lotería la Identidad Cultural y los Derechos del Niño”, y “Círculo de Lectura: Cuenta Cuentos”.....	19
Efemérides Internacional de los Derechos Humanos.....	21



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PRESENTACIÓN.

### “LOS DERECHOS DE LA INFANCIA, UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS”.

El reconocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, no es cuestión sólo de adultos, ya que ellos también son titulares y actores de su propia vida, pues piensan, opinan, oponen, y participan en el restablecimiento a sus prerrogativas, que desafortunadamente se desconocen o se transgreden desde diversos ámbitos.

Prácticamente todos los Estados han ratificado la “Convención de los Derechos del Niño”<sup>1</sup>, por lo que se puede afirmar que la infancia hoy goza de derechos específicos que atañen a las necesidades propias de su edad, definidos mundialmente por esta Convención.

Sin embargo, su reconocimiento como sujetos de derecho ha sido desvalorado, al considerárseles seres inferiores que dependen de la voluntad de otras personas, motivo que los excluye de toda participación social y familiar, ámbitos vitales para su desarrollo.

---

<sup>1</sup> Aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de Noviembre de 1989. En ella se consagran a la largo de sus 59 artículos derechos económicos, sociales y culturales que se desatacan en beneficio de la infancia, mismas que hoy en día, son reflejo en cada legislación interna de los Estados que la ratificaron, haciéndolos cumplir con dichas disposiciones; a la fecha, esta Convención ha sido firmada por 190 de los 192 Estados, aunque hay algunas reservas sobre ciertos fragmentos del documento, Solo Estados Unidos y Somalia la han firmado pero no ratificado.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Bajo este escenario, se debe favorecer el empoderamiento de los infantes, para lo cual es indispensable que la ciudadanía, las organizaciones e instituciones asumamos la responsabilidad de la puesta en práctica de los Derechos del Niño, analizando las condiciones que deben darse para que conozcan y se hagan conscientes de sus derechos de acción, pues su protección es un bien moral y jurídico, que nos obliga a cuidar y atender de ellos.

En virtud de lo anterior, dedicamos a los pequeños en su mes, la publicación titulada: “Y Que son los Derechos del Niño”, narración que se desarrolla con la interacción de “Sofía y Diego”, ambos personajes del Teatro Guiñol, actividad de divulgación que se implementa por este Órgano Académico, a niños y niñas de nivel preescolar y básico, en instituciones educativas de la Entidad, a fin de vincularlos con sus derechos y responsabilidades.

## HABLANDO CON LOS NIÑOS.

### SOFÍA Y DIEGO NOS EXPLICAN... ¿Y QUE SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?

¡Hola!, me llamo Diego, y yo Sofía ¡Ya es hora de que conozcamos y hablemos sobre los derechos! para que puedas comentarlos con tus familiares, amigos y profesores, y entre todos podamos defenderlos.

----- ¿Y que son los derechos del niño?



Los derechos son como un escudo, nos protegen de todas las injusticias, y nos ayudan para que podamos crecer libres y seguros.

----- **Diego, ¿y en donde se compran estos derechos?**

¡No Sofía!... los derechos no se compran, ni se regalan, ni se prestan, éstos están escritos en un tratado que firmaron muchos países en el año 1989, conocido como la “Convención sobre los Derechos del Niño”, en este documento se enumeran todos los derechos que deben respetarse, para convertirlos en una realidad, y que cada niño en cualquier parte del mundo los pueda disfrutar.

----- Y las niñas también tenemos derechos, ¿No es así Diego?

Sí, aunque se les dice derechos del niño, en realidad son **los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes**, con ellos nos protegemos entre otros la violencia y la discriminación.



----- ¿Les gustaría saber cuáles son? Si claro, por ejemplo

Los niños tenemos **derecho a un nivel de vida adecuado**.

----- ¿Y que es un nivel de vida adecuado?

Asegurar el desarrollo de todos los niños y niñas, para que puedan gozar de una buena salud física y mental, para esto, es importante que nuestros padres nos brinden el **derecho a una vivienda, alimento y ropa**, para así poder crecer sanos y felices.

Todos tenemos **derecho a tener una casa** para poder protegernos del frío y en donde podamos vivir con nuestra familia, y que además de ser una casa, sea un hogar donde encontremos comprensión, respeto, amistad y amor.

La familia nos ayuda, nos da seguridad, nos protege, nos da cariño, nuestros padres deben educarnos con el ejemplo, y ser responsables por nosotros.

Por eso... ¡Yo tengo **derecho a tener una familia**, y tú también!

----- **Sofía, ¿Y que otros derechos tenemos los niños?**

Tenemos el **derecho a estar sanos**, por eso el estado tiene la obligación de darnos asistencia médica a donde vayamos, por ejemplo, si hay una situación de riesgo los niños debemos ser los primeros en ser atendidos.



Y a los niños que tienen alguna discapacidad para caminar, hablar o aprender, hay que darles todo nuestro cariño y respeto, ellos tienen el **derecho a tener los cuidados especiales** que necesiten, para que puedan crecer de la misma forma que los demás niños.





## Boletín Académico sobre Derechos Humanos



---- ¡Bien Sofía, así es!... Pero para estar sanos, necesitamos comer bien ¿O no?

Por supuesto, es necesario alimentarnos, por eso tenemos que comer, nadie debería pasar hambre en ningún lugar del mundo, ahora mismo, hay muchos niños que no tienen comida suficiente, y se enferman gravemente.



---- ¿Cómo vez Diego? esto de aprender sobre nuestros derechos, suena muy interesante.

¡Claro!... aprender siempre resulta interesante, y por eso tenemos el **derecho a la educación**, esto significa que debemos ir a la escuela para que nos enseñen a leer y a escribir de forma gratuita, y así podamos tener nuestras propias opiniones, para compartirlas con las demás personas.



----- ¿Entonces, expresarse es también un derecho?

¡Exacto!... **expresarse es un derecho** que se ejerce con responsabilidad, sin ofender o lastimar a nadie cuidando nuestras palabras y actitudes, para que nuestras opiniones puedan ser escuchadas y respetadas de la misma forma.



Ahora que ya conocemos acerca de nuestros derechos ¡Vayamos a defender nuestra imaginación y nuestra fantasía a través del juego!

¡Si!... a mí me encanta jugar, y a Diego también, lo malo es que hay niños que no pueden hacerlo porque tienen que trabajar, ¡y eso no es correcto!





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Los adultos y los gobiernos tienen la responsabilidad de cuidarnos para que podamos crecer felices, hasta que tengamos la edad suficiente para poder trabajar, por eso, no pueden obligarnos a hacer cosas para las que no estemos preparados, pues por ser los más pequeños, mucha gente piensa que puede hacer lo que quieran con nosotros, y eso ¡tampoco está bien!



----- ¡Y algo muy importante, que debemos recordar!... **Todos los niños tenemos los mismos derechos**, no se nos puede apartar ni ofender por ser de otra raza, sexo, color, religión o hablemos otro idioma; todos somos iguales, ¡no lo olvidemos!, sino, ¡hay que protestar y quejarnos! para que nuestros derechos sean validos.



**¡Contamos contigo!**



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PRÓXIMAS ACCIONES.

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS.

#### ESTUDIOS DE POSGRADO:

#### “MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS Y GRUPOS SOCIALMENTE VULNERABLES”.

Clave DGP 610558

Anexo de Ejecución Número M-070459

SEDE INEDH - CAMPECHE

Durante este mes, se desarrollará el módulo:

**MÓDULO XVIII.-** “*Seminario de Investigación*”.

24 y 25 de Abril, para continuar

los días 8, 9, 15 y 16 de

Mayo de 2015.

**Impartido por el docente:** Dr. Fernando José  
Casanova Rosado.

**Objetivo:** Aplicar la metodología, técnicas, instrumentos y demás elementos esenciales de la producción del conocimiento científico, idóneos para la investigación de problemáticas de derechos humanos que permitan la realización de un proyecto de tesis.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## “ESPECIALIDAD LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL ACUSATORIO”.

Clave DGP 602770

Anexo de Ejecución Número E-110497

SEDE INEDH - CAMPECHE

Durante este mes, se desarrollarán los siguientes módulos:

**MÓDULO IV.-** *“Mecanismos Alternos de Solución de Controversias”.*

**Impartido por la docente:** Mtra. Anaid Campos Galindo.

Últimas dos sesiones  
los días 10 y 11 de  
Abril de 2015.

**Objetivo General:** Dotar de los conocimientos teóricos respecto de los medios alternativos para la solución de controversias, como uno de los ejes torales del sistema de justicia, al crear una conciencia de diálogo enfocada a la reconstrucción del orden social a través del cual se inducirá al alumno a una actitud de conciliación en el ejercicio del derecho.

**MÓDULO V.-** *“Etapa de Investigación”.*

**Impartido por el docente:** Mtro. Eduardo Gijón Martínez.

17, 18, 24 y 25 de Abril,  
para continuar los días  
8 y 9 de Mayo de 2015.

**Objetivo General:** Identificar las fases de la investigación y el papel fundamental que ejerce la policía en esta etapa con la dirección del Ministerio Público, así como desarrollar habilidades para intervenir en esta etapa de la investigación.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

### “JORNADA DE PLÁTICAS EN COORDINACIÓN CON CFE”

**Impartidas a:** Servidores públicos de la Comisión Federal de Electricidad.

<i>Temática</i>	<i>Verificativo</i>	<i>Fecha – hora</i>
“Derechos de las Personas Adultas Mayores”	Centro de Capacitación de la Central Termoeléctrica	15 de abril de 2015, de 8:00 a 9:00 hrs.
“Valores + Derechos Humanos = Lazos Familiares”	Lerma, ubicado en Carretera Campeche – Champotón, Km 10, Calle	22 de abril de 2015, de 8:00 a 9:00 hrs.
“Igualdad, Género y Derechos Humanos”	22-4, en la Localidad de Lerma, Campeche.	29 de abril de 2015, de 8:00 a 9:00 hrs.

### TALLER:

### “IGUALDAD, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS”.

**Del: 15 al 17 de Abril de 2015.**

**Público receptor:** Médicos, enfermeras y trabajadores sociales del Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Estatal Campeche.

**Lugar:** En el Centro de Capacitación y Calidad Campeche, ubicado en Privada Heroico Colegio Militar No. 8, del Barrio de Santa Ana, en esta Entidad; en horario de 8:00 a 16:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## CURSO:

**“LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS MENORES DE EDAD,  
VINCULADO CON EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA  
QUIENES IMPARTEN JUSTICIA EN LOS CASOS QUE SE  
INVOLUCREN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES”.**

**Fechas: 22 y 23 de Abril de 2015.**

**Impartido a:** Servidores públicos del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Campeche.

**Lugar y hora:** Instalaciones del Tribunal, en Av. Patricio Trueba de Regil No. 236, Col. San Rafael, en Campeche, de 18:00 hrs a 21:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE ATENCIÓN A GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

### PLÁTICA:

**“SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS”.**

**Fecha: 16 de Abril de 2015.**

**Impartida a:** Padres de familia, de la Escuela Primaria “Domitila Ceballos”.

**Lugar:** Instalaciones del centro educativo, ubicado en Calle Guadalupe Victoria por Montes de Oca s/n, Col. Ampliación Miguel Hidalgo, en horario de 8:00 a 13:00 hrs.

### PLÁTICA:

**“COMO VIVO LOS VALORES EN FAMILIA”.**

**Día: 21 de Abril de 2015.**

**Impartida a:** Alumnos de la Escuela Primaria “Fidencio Poot Chable”, T.M.

**Lugar y hora:** Instalaciones del centro educativo, en Calle Marañón No. 67, Fraccionamiento “El Fénix II, de 11:00 a 12:00 hrs.





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PLÁTICA:

### “HERRAMIENTAS PARA PREVENIR DELITOS QUE ATENTAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”.

**Fecha: 22 de Abril de 2015.**

**Impartida a:** Padres de familia, del Centro de Desarrollo Infantil No. 1, del ISSSTECAM.

**Lugar:** En las instalaciones del CENDI, Calle Juan de la Barrera s/n, Col. Niños Héroes de Chapultepec, en horario de 8:00 a 9:00 hrs.

## TEATRO GUIÑOL:

### “DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS”.

**Día: 21 de Abril de 2015.**

**Presentado a:** Alumnos de la Escuela Primaria “Fidencio Poot Chable”, T.M.

**Lugar y hora:** Instalaciones del centro educativo, en Calle Marañón No. 67, Fraccionamiento “El Fénix II, de 11:00 a 12:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## CURSO DE PRIMAVERA DERECHITO A MIS VACACIONES, “Vivir en Derechos, Practicando Valores”.

**Verificativo: del 6 al 10 de abril de 2015.**

En el marco alusivo a la festividad del “Día del Niño”, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, llevará a cabo el Curso de primavera: “Derechito a Mis Vacaciones”, denominado: “Vivir en Derechos, Practicando Valores”, dirigido a infantes de educación primaria de entre 8 y 11 años, el objetivo será analizar la importancia de los valores, los derechos humanos y la participación de los niños en su autoprotección, a través de dinámicas y materiales didácticos que los involucre en la prevención de las afectaciones a sus prerrogativas, el cual se realizará en las instalaciones del Instituto de Estudios en Derechos Humanos, del 6 al 10 de abril, día que se hará entrega de constancias a los participantes.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE TUTORIAS BIBLIOTECARIAS Y DE FOMENTO A LA LECTURA TEMPRANA.

JUEGOS DE LOTERÍA BILINGÜE:

“LOTERÍA POPULAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO”,  
“LA IDENTIDAD CULTURAL Y LOS DERECHOS DEL NIÑO”

(Español - Maya),

Y “CÍRCULO DE LECTURA “CUENTA CUENTOS”.

**Desarrollados con:** Infantes de educación básica de centros educativos públicos y privados, en el Estado, de acuerdo a la siguiente:

### Programación

Escuela Primaria:	Público Participante:	Verificativo	
		Fecha	Hora
“Lázaro Cárdenas”. T.M.		13 y 14 de Abril de 2015.	
“Fidencio Poot Chable”.	Niños y niñas de 1° y 2° grado.	15 de Abril de 2015.	de 9:00 a 12:00 hrs.
“Pilar Elena Flores Acuña”. T.M.		16 de Abril de 2015.	



¡VEN Y JUEGA CON NOSOTROS!

## LOTERÍA POPULAR DE LOS "DERECHOS DEL NIÑO"



## LOTERIA BILINGÜE

## "La Identidad Cultural y los Derechos del Niño"

"Ba'ax jel' u páajtal u mentik paalalo' ob"

¿Conoces tus Derechos?

Verificativo: 26 de Abril de 2014.

En el marco alusivo a la festividad del "Día del Niño", la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, participará en el festival artístico y cultural denominado: "Un Centro Histórico para los Niños y las Niñas", coordinado por el Gobierno del Estado, en el cual se desarrollarán actividades lúdicas tendientes a promover y difundir los derechos fundamentales entre los pequeños y sus familias, el cual se efectuará en el Centro Histórico, de esta Ciudad, en horario de 8:00 a 14:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## EFEMÉRIDES INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- 02 de abril.** “Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo”.
- 04 de abril.** “Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas”.
- 06 de abril.** “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz”.
- 07 de abril.** “Día Mundial de la Salud”.
- “Día Internacional de Reflexión sobre el Genocidio Cometido en Rwanda”.
- 15 de abril.** “Día Mundial del Arte”.
- 17 de abril.** “Día Internacional de las Luchas Campesinas”
- 19 de abril.** “Aniversario del Establecimiento de la Educación Laica”.



## Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- 22 de abril.** “Día Internacional de la Madre Tierra”.
- 23 de abril.** “Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor”.
- 25 de abril.** “Día Mundial del Paludismo”.
- 28 de abril.** “Día Mundial de la Seguridad y Salud del Trabajo”.
- 30 de abril.** “Día del Niño en México”, Instituido a Recomendación de la Asamblea General de la ONU”.



## Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Para mayores informes, nos ubicamos en la  
Calle 10 No. 206, Barrio de Guadalupe.  
San Francisco de Campeche, Campeche.  
Teléfono: 01 (981) 12-7-14-69.

**[www.inedh.edu.mx](http://www.inedh.edu.mx)**

\*Tus opiniones y sugerencias son importantes  
escribenos al correo:  
**[servicio\\_de\\_biblioteca\\_inedh@hotmail.com](mailto:servicio_de_biblioteca_inedh@hotmail.com)**