

Comisión de Derechos  
Humanos del Estado  
de CAMPECHE



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos

**“Conocer Nuestros Derechos, Protege a la Humanidad”**

*“AGNOSCERE IURA NOSTRA, HUMANITATEM PROTEGIT”*

*10<sup>o</sup> Aniversario del  
Instituto de Estudios en Derechos Humanos*

**AÑO VIII, BOLETÍN No. 82**

**Abril de 2016.**





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## SUMARIO.

	Página
<b>PRESENTACIÓN. ¿Quiénes somos?.....</b>	<b>5</b>
<b>Editorial. “Conocer Nuestros Derechos, Protege a la Humanidad” (<i>Agnoscere Uira Nostra, Humanitatem Protegit</i>).....</b>	<b>8</b>
<b>Próximas Acciones de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.....</b>	<b>12</b>
<b>Programa de Educación Superior en Derechos Humanos.....</b>	<b>12</b>
<b>1<sup>º</sup> Generación de la “Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio”.....</b>	<b>12</b>
<b>Jornada Conmemorativa al “X Aniversario del Instituto de Estudios en Derechos Humanos”.....</b>	<b>14</b>
<b>Programa de Capacitación.....</b>	<b>18</b>
<b>Curso “El Servicio Público y los Derechos de la Infancia”.....</b>	<b>18</b>
<b>Campaña Itinerante de Capacitación Municipal” (Municipio de Champotón – Campeche).....</b>	<b>19</b>



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



<b>Clínica: “El Respeto a los Derechos Humanos, en el Tratamiento a las Adicciones”</b> .....	<b>20</b>
<b>Curso: “Principios y Valores Fundados en los Derechos Humanos”</b> .....	<b>20</b>
<b>Plática: “Género y Discapacidad”</b> .....	<b>21</b>
<b>Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres</b> .....	<b>21</b>
<b>Taller: “Igualdad, Género y Derechos Humanos”</b> .....	<b>21</b>
<b>Programa de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad</b> .....	<b>22</b>
<b>Plática: “Solución Pacífica de Conflictos”</b> .....	<b>22</b>
<b>Plática: “Herramientas para Prevenir Delitos que Atenten los Derechos de los Niños”</b> .....	<b>23</b>
<b>Acciones en Coordinación con la Esc. Prim. “Presidente Ávila Camacho”</b> .....	<b>24</b>
<b>Teatro Guiñol: “Como Vivo los Valores en Familia”</b> .....	<b>25</b>
<b>Programa de Difusión y Divulgación</b> .....	<b>25</b>



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



<b>Plática: “Los Valores Fundados en los Derechos Humanos” .....</b>	<b>25</b>
<b>Programa de Tutorías Bibliotecarias y de Fomento a la Lectura Temprana.....</b>	<b>26</b>
<b>Actividades Lúdicas: “Lotería Popular de los Derechos del Niño”.....</b>	<b>26</b>
<b>Nuevas Adquisiciones de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios.....</b>	<b>27</b>
<b>Ediciones Institucionales INEDH. Tesinas Académicas, de la Cuarte Generación de la “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables” .....</b>	<b>27</b>
<b>Efemérides Internacional de los Derechos Humanos.....</b>	<b>31</b>



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PRESENTACIÓN.

### ¿Quiénes somos?

Como toda Institución con historia, el INEDH es el Órgano Académico de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, que desde su inauguración el 30 de marzo del año 2006, ha sido la primer y única Institución educativa a nivel nacional, instaurada por un Organismo público, encargado constitucionalmente de la protección a los Derechos Humanos en nuestro país, mismo que cuenta con reconocimiento y validez oficial de las instancias educativas a nivel estatal y federal.

Desde entonces, se han impartido cursos, talleres, seminarios y diplomados, así como estudios de nivel posgrado, dirigidos particularmente a servidores públicos de instituciones y organismos de la entidad, así como a profesionales independientes interesados en aplicar el conocimiento de los derechos humanos, como una herramienta para abatir situaciones estructurales o coyunturales de vulnerabilidad, en la práctica.

A la fecha, se han culminado 6 Especialidades y 4 Maestrías, en las sedes Campeche y Ciudad del Carmen, incrementando notablemente el nivel académico y desarrollo de los educandos en su ámbito profesional, reflejándose en una participación más activa y sólida en la protección y defensa de las prerrogativas fundamentales.

Este Órgano Académico cuenta con tres áreas:

**I. La Coordinación Académica de Estudios de Posgrados.-** Área encargada del diseño de programas de estudio, desarrolló de los procesos de selección,



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



admisión y evaluación de alumnos, así como de los procedimientos de control escolar.

## **II. La Coordinación de Capacitación y Divulgación en Derechos Humanos.-**

Encargada en diseñar e impartir cursos de capacitación dirigidos a los grupos vulnerables, servidores públicos de los tres niveles de gobierno, y a población abierta, mediante actividades de promoción y divulgación.

## **III. La Coordinación de Servicios Bibliotecarios.-**

Tiene entre sus funciones, la de garantizar medios óptimos de consulta a los estudiantes y público en general, a través de su acervo bibliográfico constituido por más de 1,604 piezas entre los libros, revistas y trabajos de investigación académica. Desde el mes de mayo del 2009, se aprobó el área como Coordinación de Servicios Bibliotecarios, a fin de coadyuvar con las actividades educativas y de capacitación que se realizan en este Órgano Académico; ante ello, se registraron sus servicios obteniendo la clave 04BBS0022C, que la acredita como Biblioteca de Escuela de Educación Superior, ante la Secretaría de Educación Pública del Estado.

A 25 años de existencia de la CODHECAM, y 10 de su Órgano Académico el INEDH, hacemos extensivo nuestro agradecimiento, a todas aquellas personas e Instituciones, que han elegido a este Instituto, como parte de su educación formal, y estrategia de capacitación para los servidores públicos, en la instrucción de los Derechos Humanos.

Cobijados en el entusiasmo por nuestro aniversario, agradecemos también, a nuestros docentes y administrativos, por su trayectoria y esfuerzo en el quehacer y gestión académica, clave importante en el desarrollo de nuestros objetivos.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



A lo largo de estos años los avances han sido importantes, cuestión que nos obliga como Institución y más firmemente como personas, a renovar la convicción que contiene nuestro lema: “Agnoscere lura Nostra, Humanitatem Protegit”.

## *Año 2007*

**Mtra. Ana Patricia Lara Guerrero;**

**Presidenta de la CODHECAM.**

**( 2006 – 2016 )**

**Mtra. Ligia Nicté-Ha Rodríguez Mejía;**

**Directora General del INEDH.**

**( 2006 – 2009 )**



## *Año 2016*

**Mtra. Ana Patricia Lara Guerrero;**

**Presidenta de la CODHECAM.**

**( 2006 – 2016 )**

**Mtra. Inés Concepción Duarte Reyes;**

**Directora General del INEDH.**

**( 2009 – 2016 )**





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## EDITORIAL.

### **“CONOCER NUESTROS DERECHOS, AGNOSCERE UIRA NOSTRA, PROTEGE A LA HUMANIDAD”. HUMANITATEM PROTEGIT.**

En palabras de Santo Tomás de Aquino, la... *“justicia es el hábito según el cual, uno con constante y perpetua voluntad, da a cada cual su derecho”*. Exigir derechos implica deberes que se debe cumplir en sentido estricto, en virtud de la condición inherente de ser persona, e intrínseca de nuestra naturaleza humana que nos hace iguales; debido a ello, por un lado somos sujetos titulares, pero también, deudores del reconocimiento de la dignidad de los demás.

Ante esta dicotomía, coexiste -aunque no muy obvio para algunos- el sentido de retribución, acción que reside en dar lo debido a quien por virtud y justicia le corresponde, justa dimensión que nos permite devolver el mismo reconocimiento a cada individuo, mediante el respeto a sus particularidades que lo hacen único e irreplicable, hablamos así, de un derecho concreto y no abstracto, por lo que no queda al libre arbitrio de elección, ya que por analogía de atribución, se concretiza como un acto liso y llano de justicia, a título de toda persona.

Hoy en día, el tema de los derechos humanos es inagotable, con su proclamación y subsecuente incorporación en los instrumentos internacionales y normas constitucionales, alcanza un carácter jurídico que sirve como referente a la hora de





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



invocar normas básicas de derecho, en específico, aquellas que reconocen derechos esenciales de la persona, como su autonomía, libertad e igualdad.

Si bien, estas declaraciones, convenios y pactos aprobados a nivel internacional, han influenciado para que los Estados, adopten en sus Constituciones las prerrogativas fundamentales atribuibles a la naturaleza humana, dichas aspiraciones distan mucho en la práctica institucional, donde se continúa justificando el trato desigual y/o degradante hacia y/o entre los individuos.

Desde este punto de vista, lo anterior nos lleva a preguntarnos ¿por qué en la práctica resulta difícil considerar a los demás seres humanos, como iguales?

La comprensión de lo que realmente implica los “derechos humanos”, difícilmente suele identificarse, ya que la mayoría de las personas no vislumbran la esencia del concepto, en gran parte por falta de conocimiento, afectando la observancia y respeto de los principios de igualdad y no discriminación.

La falta de consideración a este problema, ha hecho que la discriminación en sus diversas modalidades, se vuelva una practica común entre las personas, en razón a ello, la mayoría de la veces es imperceptible, una realidad naturalizada por la que hemos sido afectados en ciertas circunstancias, pero en algunas otras, hemos sido los agentes activos, vulnerando a quienes culturalmente se les considera incompatibles y opuestos a los patrones culturales, por criterios arbitrarios de exclusión.

A pesar de las últimas reformas constitucionales, gran parte de los servidores públicos de nuestro país, no cuentan con una educación o formación que les permita entender y conocer que son los derechos humanos, y la importancia de su observancia.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Un buen paso hacia la solución de estos problemas, es la educación sustentada en derechos humanos, como herramienta dirigida a cubrir la necesidad de orientar y formar a las presentes y futuras generaciones, enfocada en tres aspectos fundamentales: el conocimiento de los derechos y sus deberes; el alcance y los límites de los servidores públicos del Estado; y los mecanismos constitucionales previstos para la reparación de daños, ante una violación.

Para los Ombudsmen, son relevantes las acciones que permitan reducir las violaciones, así como trabajar en tareas de prevención de abusos u omisiones de autoridad, mediante estrategias educativas para que todos los servidores públicos y la sociedad en general, logren entender su alcance y el compromiso que se requiere para su plena observancia.

Resulta oportuno señalar, que el conocimiento amplio y puntual de las prerrogativas fundamentales, es el camino para erradicar la impunidad y abuso del poder, son una condición y exigencia necesaria para todas las autoridades del país en el ámbito de sus competencias, quienes por mandato constitucional están obligadas a promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad que los rigen.

Los derechos humanos no son solo un discurso, son tema prioritario de cohesión social entre las sociedades actuales, relevantes para la participación directa o mediada, en las decisiones y/o acciones que afectan a la colectividad, su entendimiento es el punto de partida para garantizar el ejercicio y la demanda de las libertades individuales, por ello, Luigi Ferrajoli tuvo a bien concebirlos, como... *“aquellos fragmentos de soberanía, que nos convierten a todas y cada una de las personas, en seres autónomos, capaces*



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



*de tomar las decisiones más importantes de nuestra vida, tanto en la esfera pública, como en la privada”.*

Todos en nuestro subconsciente aspiramos hacia la igualdad, una identidad moderna que requiere seamos más sensibles y abiertos a la aportación de nuevas ideas, ya que el hombre no es sólo sustancia, es discernimiento. Al amparo que contiene nuestro lema, y con la firme esperanza que parte de nuestra convicción, exhortamos para que los Organismos públicos y privados, así como la ciudadanía en general, apuesten a la instrucción en derechos humanos, como un beneficio y privilegio de nuestra especie, ya que no basta saber, sino conocer los derechos que protegen a la humanidad.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PRÓXIMAS ACCIONES.

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS.

#### 1ª GENERACIÓN DE LA “MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL ACUSATORIO”.

Anexo de Ejecución Número M-1504216  
SEDE INEDH – CAMPECHE

Durante el mes, se desarrollará el siguiente módulo.

**MÓDULO XVI.-** *“Clínica de Etapa Intermedia y de Juicio”.*

**Impartido por el docente:** Mtro. Alejandro Aquino Rodríguez.

Continuación del módulo:

21, 22, y 23 de

Abril de 2016.

**Objetivo General:** Adquirir habilidades mediante un método empírico-argumentativo, para intervenir en las audiencias de la etapa intermedia y en la de juicio.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## **MÓDULO XVII.- “Seminario de Investigación”.**

**Impartido por el docente:** Dr. Fernando José Casanova Rosado.

Continuación del módulo:

1, 2, 15 y 1 de  
Abril de 2016.

**Objetivo General:** Aplicar la metodología de técnicas, instrumentos y demás elementos esenciales de la producción del conocimiento científico, idóneo para la investigación de problemáticas de derechos humanos que permitan la realización de un proyecto de tesis.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## “JORNADA ACADÉMICA CONMEMORATIVA AL X ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN DERECHOS HUMANOS”.

**Del: 4 al 8 de Abril del 2016.**

Como parte de las actividades conmemorativas al “X Aniversario del INEDH”, se llevarán a cabo una serie de conferencias a verificarse en nuestra Institución, así como la Ceremonia de Graduación y Titulación, para 8 egresados y 16 titulados de la “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables”, quienes recibirán sus grados correspondientes como Especialistas y Maestros. Resulta trascendente nombrar, que entre los profesionales que obtendrán su título, se destaca por mayoría, el grupo de mujeres, un motivo de orgullo para nuestro plantel y la comunidad Campechana.

Así también, se galardonará a la Mtra. María Eugenia Ávila López, a quien se hará entrega de una placa, reconocimiento por su invaluable labor como fundadora del Instituto de Estudios en Derechos Humanos.

De igual forma, en el marco de este evento, se hará entrega del nombramiento académico de “Profesor Excepcional”, al Dr. Fernando José Casanova Rosado, por su eminente labor docente en la cuarta generación graduada de la “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables”, misma que en esta ocasión lleva su nombre.

Asimismo, se otorgará el grado “Maestro Honoris Causa”, al Lic. Luis Raúl González Pérez, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, distinción motivada por su valiosa contribución al fortalecimiento de la cultura de los derechos humanos, a través de su labor como Ombudsman.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL “X ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN DERECHOS HUMANOS”.

Actividades	Verificativo	Hora
<b>4 de Abril de 2016.</b>		
<p><b>Acto Inaugural y Conferencia:</b></p> <p>“Retos Actuales de los Derechos Humanos”.</p> <p><b>Presiden:</b> Integrantes del Cuerpo Académico en Derechos Humanos y Problemas Constitucionales CA-55 y CONACYT.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dra.</b> Mirlene Aguayo González;</li><li>• <b>Dr.</b> Víctor Collí Ek;</li><li>• <b>Dr.</b> Alejandro Sahui Maldonado; y</li><li>• <b>Dr.</b> Fernando Casanova Rosado.</li></ul>	<p>A efectuarse en el Instituto de Estudios en Derechos Humanos.</p>	<p>18:00 hrs.</p>



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## 5 de Abril de 2016.

<p><b>Conferencia:</b></p> <p>“Paradigma y Derechos Humanos”.</p> <p><b>Preside:</b> Secretario Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad Pública del Estado de Campeche.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dr. Manuel Lanz Novelo.</b></li></ul>	<p>A efectuarse en el Instituto de Estudios en Derechos Humanos.</p>	<p>13:00 hrs.</p>
---	--	-------------------

## 6 de Abril de 2016.

<p><b>Conferencia:</b></p> <p>“Derechos Humanos, Personas Adultas Mayores y su Vulnerabilidad”.</p> <p><b>Preside:</b> Profesora Investigadora Titular de la UADY.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dra. Gina Villagómez Valdés.</b></li></ul>	<p>A efectuarse en el Instituto de Estudios en Derechos Humanos.</p>	<p>13:00 hrs.</p>
--	--	-------------------





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## 7 de Abril de 2016.

<b>Ceremonia de Graduación y Titulación de la:</b> “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables”.	A efectuarse en el Salón 1 del Centro de Convenciones Campeche XXI.	19:00 hrs.
--	---	------------

## 8 de Abril de 2016.

<b>Conferencia:</b> “La Justiciabilidad de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales”.  <b>Preside:</b> El Sexto Visitador General de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.  • <b>Dr. Ulises Carmona Tinoco.</b>	A efectuarse en el Instituto de Estudios en Derechos Humanos.	18:00 hrs.
---	---	------------



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

### CURSO:

### “EL SERVICIO PÚBLICO Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA”

**Impartido a:** Servidores públicos adscritos a la Procuraduría de protección de Niños, Niñas y Adolescentes, del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia.

Verificativo en el:	Municipio	En horario de:
<b>12 de Abril de 2016.</b>		
Auditorio “ <b>Gral. José Ortiz Ávila</b> ”.	Hecelchakán – Campeche. Calle 23, esquina 18 y 16, Col. Centro.	
<b>14 de Abril de 2016.</b>		
Auditorio “ <b>Luis Donaldo Colosio Murrieta</b> ”.	Escárcega – Campeche. Andador Miguel Hidalgo, s/n, Col. Centro.	10:00 a 16:00 hrs.
<b>27 de Abril de 2016.</b>		
Auditorio “ <b>Hernán Loria Pérez</b> ”.	Campeche – Campeche. Calle 12 núm. 173, Col. Centro.	



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## **“CAMPAÑA ITINERANTE DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL”.**

**Municipio de Champotón – Campeche.**

**A desarrollarse del: 11 al 15 de Abril del 2016.**

Continuando con la labor de promoción y divulgación sobre las prerrogativas fundamentales, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Champotón, se llevará a cabo la “Semana Itinerante de Capacitación Municipal”; en la que a través de talleres, pláticas, y cursos se atenderá a servidores públicos municipales, con el fin de fortalecer el conocimiento de los derechos humanos, en beneficio de una mejor práctica en el ejercicio de sus funciones.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## CLÍNICA:

**“EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, EN  
EL TRATAMIENTO A LAS ADICCIONES”.**

**Fecha: 19 de Abril de 2016.**

**Dirigida a:** Servidores públicos del Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANNAFARM) “Vida Nueva”.

**Lugar y hora:** en las instalaciones del Centro de Atención SANNAFARM, ubicado en Calle 24 s/n, Col. Lázaro Cárdenas, en la localidad de Kila Lerma – Campeche, de 8:30 a 14:30 hrs.

## CURSO:

**“PRINCIPIOS Y VALORES FUNDADOS EN  
LOS DERECHOS HUMANOS”.**

**Los días: 26 y 27 de Abril de 2016.**

**Impartido a:** Servidores públicos del H. Ayuntamiento de Campeche”.

**A verificarse en:** El aula del Centro de Capacitación de la Dirección de Administración y Calidad, ubicado en Calle 10 No. 268, entre 61 y 63, Col. Centro, Ciudad Amurallada, en horario de 9:00 a 10:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PLÁTICA:

**“GÉNERO Y DISCAPACIDAD”.**

**Fecha: 28 de Abril de 2016.**

**Impartido a:** Servidores públicos Servidores públicos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Coordinación Estatal Campeche”.

**Lugar:** Instalaciones de dicha Coordinación, ubicada en Av. María Lavallo Urbina, No. 21, Sector Área Ah-Kim-Pech, en horario de 12:00 a 14:00 hrs.

## PROGRAMA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

### TALLER:

**“IGUALDAD, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS”.**

**Programación: los días 7, 14 y 21 de Abril de 2016.**

**Dirigido:** Docentes del Instituto Tecnológico de Campeche.

**Lugar:** Instalaciones del IT- Campeche, Km. 9 de la carretera Campeche – Escárcega, en la localidad de Lerma – Campeche, en horario de 17:00 a 20:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE ATENCIÓN A GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

**PLÁTICA:**

**“SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS”.**

**Los días: 5 y 8 de Abril de 2016.**

**Impartida a:** Padres de familia del Jardín de Niños “Joaquín Lanz Paullada”.

**Lugar y hora:** En la escuela preescolar, localizada en Calle 3 x 4, entre 5 y 6 del Fracc. Vivah, de 9:00 a 10:00 hrs.

**PLÁTICA:**

**“SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS”.**

**Día: 6 de Abril de 2016.**

**Impartida a:** Alumnos de nivel básico, de la Escuela Primaria “Domitila Ceballos”.

**Verificativo:** Instalaciones del centro educativo, ubicado en Calle Guadalupe Victoria, s/n, Col. Miguel Hidalgo, en horario de 9:00 a 10:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PLÁTICA:

### “HERRAMIENTAS PARA PREVENIR DELITOS QUE ATENTAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”.

**Fecha: 19 de Abril de 2016.**

**Impartida a:** Cuidadores de niños y adolescentes, del Albergue Infantil “María Palmira Lavalle”, del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

**Lugar y hora:** Instalaciones de la Casa Hogar, localizado en Av. Juan Escutia s/n, Col. Buenavista, de 9:00 a 11:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## ACCIONES EN COORDINACIÓN CON LA ESC. PRIM. “PRESIDENTE ÁVILA CAMACHO”.

Ante el interés de fomentar actitudes y hábitos positivos que mejoren las condiciones de los infantes en su ámbito escolar y familiar, respecto a sus derechos fundamentales, personal de este Instituto desarrollará en coordinación con el centro educativo, una serie de actividades, entre ellas, la plática y teatro guiñol que aborda el tema sobre: “Como Vivo los Valores en Familia”, mismo que estará dirigido a padres de familia y alumnos de dicha escuela.

Las acciones se realizarán de acuerdo a las fechas y horarios programados con dicha institución:

<i><b>Tema</b></i>	<i><b>Modalidad</b></i>	<i><b>Impartida a:</b></i>	<i><b>En horario de:</b></i>	
<b>19 de Abril de 2016.</b>				
“Como vivo los Valores en Familia”	Teatro Guiñol	Alumnos de 1º y 2º	14:00 a 16:00 hrs.	
	<b>19 y 20 de Abril de 2016.</b>			
	Plática	Alumnos de 3º a 6º	14:00 a 16:00 hrs.	
<b>16 de Abril de 2016.</b>				
	Plática	Padres de familia	17:00 a 18:00 hrs.	

Las pláticas se desarrollarán en las instalaciones del centro educativo, ubicado en Calle 104 s/n, entre 14 y 16, del Barrio de Santa Lucía, de esta Ciudad.





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## TEATRO GUIÑOL:

**“COMO VIVO LOS VALORES EN FAMILIA”.**

**Fecha: 26 de Abril de 2016.**

**Público receptor:** Niños de nivel preescolar, del Jardín de Niños “Jean Piaget”.

**A verificarse:** En las Instalaciones del kínder, ubicado en Calle 10 No. 18, Barrio de la Ermita, en horario de 10:00 a 11:00 hrs.

## PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.

### PLÁTICA:

**“LOS VALORES FUNDADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS”.**

**Los días: 5 y 18 de Abril de 2016.**

**Impartida a:** Internos del Centro de Readaptación Social, de San Francisco Kobén.

**Lugar:** Auditorio del CE.RE.SO, ubicado en Carretera Fed. Campeche – Hampolol, Km. 9.35, Col. Centro, en horario de 10:00 a 12:00 hrs., de 10:30 a 13:30 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## PROGRAMA DE TUTORIAS BIBLIOTECARIAS Y DE FOMENTO A LA LECTURA TEMPRANA.

### ACTIVIDADES LÚDICAS:

### “LOTERÍA POPULAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO”.

La actividad será desarrollada entre infantes de educación preescolar, quienes serán acompañados de sus padres, en las instalaciones de sus centros educativos, de acuerdo al siguiente cronograma:

Jardín de Niños	Público Participante:	Verificativo	
		Fecha	Hora
“Los Derechos del Niño”.	Niños y niñas de 3° de Nivel preescolar.	12 y 14 de abril de 2016.	de 9:00 a 11:00 hrs.
“Ana María Farías”.		20 de abril de 2016.	de 9:00 a 11:00 hrs.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## NUEVAS ADQUISICIONES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

Este Órgano Académico, en cumplimiento a sus funciones de enseñanza, investigación, divulgación y difusión de los Derechos Humanos, pone a disposición 13 trabajos de investigación, elaborados por la 4ª generación de egresados de la “Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables”, que finalizó en el mes de mayo de 2015.

Los trabajos enunciados podrán ser consultados mediante la modalidad de lectura en sala, en las instalaciones del INEDH. Así mismo, se les recuerda que el servicio en este Órgano Académico, es gratuito y está disponible para todo público, el cual deberá sujetarse a los “Lineamientos Generales de Consulta Bibliográfica”, de esta Coordinación.

### ***Ediciones Institucionales, INEDH.***

#### ***Tesinas Académicas, (“Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables”).***

- ALCOCER JIMÉNEZ, Christian Israel, Tesina: *Protocolo de Revisión de Visitas a Internos con Enfoque Protector a los Derechos Humanos*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 79 pp.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- BALAN MORALES, Rosalía del Carmen, Tesina: *Implementación del Protocolo de Actuación para los Elementos Policiacos del Estado de Campeche en el Ejercicio del Uso de la Fuerza Pública*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 53 pp.
- BARRERA SANSORES, Miguel Ángel, Tesina: *El Certificado Médico: Su Contribución en la Investigación de Violaciones a Derechos Humanos en el Estado de Campeche*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 58 pp.
- CACH LANDA, Doris Candelaria, Tesina: *Propuesta de Modificación del Artículo 464 en su Fracción II del Código Civil del Estado de Campeche para su Armonización con los Tratados Internacionales en Materia de Derechos Humanos*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 87 pp.
- CHI CHAN, Julio Eduardo, Tesina: *Propuesta de Creación del Reglamento Interno en el Centro de Internamiento para Adolescentes de Kila, Lerma - Campeche*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 68 pp.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- ESTRELLA CHUC, Iliana Lizzet, Tesina: *La Inexistente Promoción de Estrategias Laborales por Parte del Estado, Induce a una Ineficaz Reinserción Social en el Ce.Re.So de San Francisco Kobén, Campeche*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 67 pp.
- GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, Jaime Horacio, Tesina: *La Connotación del Lenguaje Incluyente y la Perspectiva de Género*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 56 pp.
- KANTÚN KANTÚN, Adriana del Socorro, Tesina: *Infancia y Adolescencia Víctimas de Delitos Sexuales y la Revelación de su Identidad, Imagen e Identidad en la Prensa Escrita*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 61 pp.
- LÓPEZ DÍAZ, Susan Lorian, Tesina: *Estancias de Día para Adultos Mayores*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 59 pp.
- MEX ÁVILA, Gerardo de Jesús, Tesina: *Deficiencias en la Reinserción Social Dentro del Sistema Penitenciario del Estado de Campeche*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 59 pp.



## Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- NOVELO SÁNCHEZ, Daniel Alberto, Tesina: *Propuesta de Adición al Artículo 2, apartado B de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Respecto a la Obligatoriedad de contar con Traductores e Intérpretes que Garanticen los Derechos Lingüísticos de los Indígenas, dentro de las Instancias Encargadas de la Procuración y Administración de Justicia*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 63 pp.
- PÉREZ CANTÚN, Martha Alicia, Tesina: *Necesidad de Establecer un Procedimiento para la Calificación de Infracciones y Aplicación de Sanciones Administrativas a Personas Detenidas en el Bando de Gobierno del Municipio de Campeche*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 59 pp.
- LLADÓ ZETINA, Norma Elena, Tesina: *La Revictimización de Niños y Niñas que han Sufrido Abuso Sexual, dentro de los Servicios de Atención Médica de los Hospitales de la Ciudad de San Francisco de Campeche, Violentan sus Derechos Humanos*, San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2015, Maestría en Derechos Humanos y Grupos Socialmente Vulnerables, 81 pp.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



## EFEMÉRIDES INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- 02 de abril.** “Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo”.
- 04 de abril.** “Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas”.
- 06 de abril.** “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz”.
- 07 de abril.** “Día Mundial de la Salud”.
- “Día Internacional de Reflexión sobre el Genocidio Cometido en Rwanda”.
- 15 de abril.** “Día Mundial del Arte”.
- 17 de abril.** “Día Internacional de las Luchas Campesinas”
- 22 de abril.** “Día Internacional de la Madre Tierra”.



# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- 23 de abril.** “Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor”.
- 25 de abril.** “Día Mundial del Paludismo”.
- 28 de abril.** “Día Mundial de la Seguridad y Salud del Trabajo”.
- 30 de abril.** “Día del Niño en México”, Instituido a Recomendación de la Asamblea General de la ONU”.





# Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Para mayores informes, nos ubicamos en la  
Calle 10 No. 206, Barrio de Guadalupe.  
San Francisco de Campeche, Campeche.  
Teléfono: 01 (981) 12-7-14-69.

**[www.inedh.edu.mx](http://www.inedh.edu.mx)**

\*Tus opiniones y sugerencias son importantes  
escribenos al correo:

**[servicio\\_de\\_biblioteca\\_inedh@hotmail.com](mailto:servicio_de_biblioteca_inedh@hotmail.com)**